

**Ano Letivo 2024/2025**

| Domínios                              | Ponderação | Indicadores de Desempenho  | Áreas de Competência                    | Descritores Operativos  | Processos de recolha de informação  |
|---------------------------------------|------------|--|---|---|-------------------------------------|
| Desenvolvimento pessoal e comunicação | 30%        | <p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</li> <li>- Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias.</li> <li>- Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.</li> <li>- Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</li> </ul> | Linguagem e textos (A)                  | Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;<br>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. | Testes e fichas de avaliação        |
|                                       |            |  | Informação e comunicação (B)            | Valida e mobiliza informação;<br>Transforma a informação em conhecimento;<br>Colabora em diferentes contextos comunicativos.                                  | Questões de aula<br><br>Portfólios  |
|                                       |            |  | Raciocínio e resolução de problemas (C) | Interpreta, planeia e conduz pesquisas;<br>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;<br>Constrói produtos e conhecimentos.                       | diários de bordo e cadernos diários |
|                                       |            |  | Pensamento crítico e criativo (D)       | Pensa, observa, analisa e argumenta.  | Trabalhos de grupo ou individuais   |
|                                       |            |  | Relacionamento Interpessoal (E)         | Coopera, partilha e colabora;<br>Trabalha em equipa;<br>interage com tolerância, empatia e responsabilidade   | Debates e apresentações orais       |
|                                       |            |  | Desenvolvimento                         | Relaciona conhecimentos, emoções e  |                                     |

|   |     |  |  |  |   |
|---|-----|--|--|--|---|
| Conhecimentos científico, técnico e tecnológico | 70% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.</li> <li>- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li> <li>- Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</li> <li>- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</li> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</li> <li>- Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do TGPSI.</li> </ul> | <p>peçoal e autonomia (F)</p>                      | <p>comportamentos;<br/>Consolida e aprofunda competências;<br/>É responsável e autónomo.</p>   | <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>DAC</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>Desenvolvimento de projetos</p> |
|   |     |  | <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>             | <p>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;<br/>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>       |   |
|   |     |  | <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>      | <p>Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>   |   |
|   |     |  | <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> | <p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;<br/>Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p> |   |
|   |     |  | <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>          | <p>Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>    |   |

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 19 de setembro de 2024