

**Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina de Operações Técnicas em Empresas Turísticas – 1º, 2º e 3º ano**  
**Curso Profissional de Técnico de Turismo**  
**Ano Letivo 2024/2025**

| Domínios<br>Temas organizadores                                                                                                              | Ponderação | Indicadores de Desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Áreas de Competência                           | Descritores Operativos                                                                                                                                                                                     | Processos de<br>recolha de<br>informação                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| D1 - Conhecer e<br>analisar o turismo<br>numa perspetiva<br>sistémica<br><br>D2 – Resolver<br>problemas<br><br>D3- Comunicar e<br>participar | (30%)      | O/A aluno/a:<br>• Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO;<br>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;<br>• Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber;<br>• Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;<br>• Conhece e utiliza <i>software</i> específico da atividade turística;<br>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;<br>• Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho;<br>• Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;<br>• Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares;<br>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;<br>• Realiza autonomamente as tarefas;<br>• Participa na realização de atividades práticas internas e em articulação com entidades externas;<br>• Autoavalia-se. | Linguagem e textos<br>(A)                      | Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;<br>Utiliza corretamente linguagem técnica;<br>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.   | Testes e fichas de<br>avaliação<br><br>Questões de aula                                     |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Informação e comunicação<br>(B)                | Valida e mobiliza informação;<br>Transforma a informação em conhecimento;<br>Colabora em diferentes contextos comunicativos.                                                                               |                                                                                             | Trabalhos de<br>pesquisa em grupo<br>ou individuais |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Raciocínio e resolução de problemas<br>(C)     | Interpreta, planeia e conduz pesquisas;<br>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;<br>Constrói produtos e conhecimentos.                                                                    |                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                              | (35%)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pensamento crítico e criativo<br>(D)           | Pensa, observa, analisa e argumenta.                                                                                                                                                                       | Debates e<br>apresentações orais                                                            |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Relacionamento Interpessoal<br>(E)             | Coopera, partilha e colabora;<br>Trabalha em equipa e adapta-se a diferentes contextos;<br>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.                                                            |                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                              | (35%)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>(F)     | Desenvolve, aprofunda e consolida competências;<br>É responsável e autónomo.                                                                                                                               | Registos de<br>Observação<br><br>DAC<br><br>Registo de<br>autorregulação e<br>autoavaliação |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bem-estar, saúde e ambiente<br>(G)             | Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;<br>Respeita as normas de higiene e segurança;<br>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.           |                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sensibilidade estética e artística<br>(H)      | Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações artísticas e culturais;<br>Preserva e valoriza o património artístico e cultural, entendendo a sua defesa como um ato de cidadania. |                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Saber científico, técnico e tecnológico<br>(I) | Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos;<br>Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.                                         |                                                                                             |                                                     |
|                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Consciência e domínio do corpo<br>(J)          | Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio;<br>Domina técnicas de apresentação e postura na atividade profissional.                                          |                                                                                             |                                                     |

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de setembro de 2024**