



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Curso Profissional de Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

**Ano Letivo 2024/2025**

**Departamento de Ciências Aplicadas**

**Formação em Contexto de Trabalho**



De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Saber e Saber Fazer (Competências Técnico-Profissionais)	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimentos e competências teórico/práticas na execução das actividades previstas no plano individual de trabalho;</li> <li>- Mostra interesse e facilidade de adaptação a novas tarefas/conhecimentos;</li> <li>- Revela organização no trabalho, definindo prioridades e aplicando métodos adequados à concretização das tarefas solicitadas;</li> <li>- Revela destreza na realização das tarefas, não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados;</li> <li>- Revela autonomia e capacidade de iniciativa;</li> <li>- Aplica as normas de segurança e higiene, evitando acidentes que ponham em risco a sua segurança e/ou a dos outros;</li> <li>- Trabalha colaborativamente;</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões e resolve problemas; Adquire conhecimentos.	
	Saber e Saber Estar		30%	Pensamento crítico e criativo (D)	

(Competências Socioprofissionais)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela integração na entidade de estágio;</li> <li>- Apresenta um bom relacionamento com as chefias, monitor (tutor), colegas, clientes e outros profissionais;</li> </ul>	<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Cooperar, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	<b>Relatório</b>
<b>Saber comunicar</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre o dever de sigilo profissional;</li> <li>- Apresenta-se de forma cuidada e demonstra ter comportamento adequado ao contexto de trabalho;</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras de pontualidade e assiduidade definidas;</li> <li>- Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação;</li> </ul>	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve de forma correta as actividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa;</li> <li>- Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto;</li> </ul>	<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>- Cumpre prazos.</li> </ul>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	