



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE __/01/2023

Índice

1	Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade	2
2	Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade	9
3	Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade	19
4	Considerações finais	24
5	Anexos	

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR).

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
10º ano	2022/2023	2023/2024
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	170	172
Taxa de sucesso (10-20)	65,53%	53,49%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,94%	28,49%
Taxa de insucesso (1-9)	36,47%	46,51%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	13,63%	18,02%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	45	32
Taxa de sucesso (10-20)	42,22%	31,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,33%	28,13%
Taxa de insucesso (1-9)	57,78%	68,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	24,44%	40,63%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	72	56
Taxa de sucesso (10-20)	68,06%	51,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,22%	39,29%
Taxa de insucesso (1-9)	31,94%	48,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,72%	8,93%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	111	112
Taxa de sucesso (10-20)	43,24%	47,32%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,73%	34,82%
Taxa de insucesso (1-9)	56,76%	52,68%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	27,03%	17,86%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 10º ano	398	372
Taxa de sucesso (10-20)	56,28%	49,46%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,88%	31,99%
Taxa de insucesso (1-9)	43,72%	50,54%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valor)	17,74%	18,55%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar os cursos científico humanísticos sofreu uma redução, refletindo a redução do número de alunos nos cursos de «Artes Visuais» e «Ciências Socioeconómicas»;

- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, o decréscimo da taxa de sucesso (de 56,28% para 49,46%) foi acompanhado do aumento da taxa de sucesso parcial (de 25,88% para 31,99%) e do ligeiro aumento da taxa de retenção (de 17,74% para 18,55%);
- a taxa de sucesso aumentou no curso de «Línguas e Humanidades» e diminuiu nos restantes cursos científico humanísticos.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135 c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
10º ano	2022/2023	2023/2024
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(51) 13,32%	(64) 17,34%
Taxa de sucesso (10-20)	86,67%	82,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(144) 40,47%	(91) 24,66%
Média	12,63 valores	11,70 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 16,53%	(62) 16,85%
Taxa de sucesso (10-20)	83,47%	83,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(204) 55,28%	(193) 52,45%
Média	13,38 valores	13,37 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(83) 21,34%	(115) 31,51%
Taxa de sucesso (10-20)	78,66%	68,49%
Qualidade do sucesso (14-20)	(95) 23,42%	(70) 19,18%
Média	11,40 valores	11,00 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(67) 28,88%	(86) 37,72%
Taxa de sucesso (10-20)	71,12%	62,28%
Qualidade do sucesso (14-20)	(66) 28,45%	(58) 25,44%
Média	11,29 valores	10,81 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, manteve-se na disciplina de Inglês e decresceu nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, decresceu em todas as disciplinas comuns aos vários cursos com especial destaque na disciplina de Português;
- a classificação média nas disciplinas de Português, Filosofia e de Matemática A decresceu e na disciplina de Inglês manteve-se próxima da classificação média verificada no ano letivo anterior.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR).

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 16,22%	(2) 1,87%
Taxa de sucesso (10-20)	83,78%	98,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 32,43%	(54) 50,47%
Média	12,13 valores	13,64 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 17,78%	(26) 16,77%
Taxa de sucesso (10-20)	82,22%	83,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(39) 28,89%	(68) 37,42%
Média	11,96 valores	12,44 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 9,38%	(2) 3,57%
Taxa de sucesso (10-20)	90,62%	96,43%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 56,25%	(39) 69,64%
Média	13,56 valores	14,45 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,71%	(7) 4,90%
Taxa de sucesso (10-20)	99,29%	95,10%
Qualidade do sucesso (14-20)	(96) 68,09%	(60) 41,96%
Média	14,74 valores	12,98 valores
Físico Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(34) 20,12%	(39) 22,67%
Taxa de sucesso (10-20)	79,88%	77,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 40,83%	(34) 19,77%
Média	12,52 valores	11,34 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 25,35%	(12) 19,67%
Taxa de sucesso (10-20)	74,65%	80,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 40,85%	(24) 39,34
Média	12,54 valores	12,54 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 35,00%	(3) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)	65,00%	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 20,00%	(1) 7,69%
Média	9,95 valores	10,92 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
História da Cultura e das Artes (HCA)		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 2,22%	(15) 48,39%
Taxa de sucesso (10-20)	97,78%	61,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 28,89%	(6) 19,35%
Média	12,56 valores	9,87 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		
Taxa de insucesso (1-9)	(16) 18,39%	(8) 10,13%
Taxa de sucesso (10-20)	81,61%	89,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(49) 56,32%	(31) 39,24%
Média	13,13 valores	12,80 valores
História B		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 47,37%	
Média	13,68 valores	
Francês		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 43,75%	(2) 7,69%
Taxa de sucesso (10-20)	56,25%	92,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 15,63%	(6) 23,08%
Média	10,63 valores	12,15 valores
Educação Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 2,97%	(3) 0,83%
Taxa de sucesso (10-20)	97,03%	99,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(240) 64,86%	(227) 62,71%
Média	13,97 valores	14,07 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 8,33%	
Taxa de sucesso (10-20)	91,67%	
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 91,67%	
Média	16,17 valores	
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 6,67%	(1) 3,13%
Taxa de sucesso (10-20)	93,33%	96,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 57,78%	(19) 59,38%
Média	13,44 valores	13,75 valores

Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Desenho A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês (mais de 30 pontos percentuais), Educação Física, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História B, Desenho A, Geografia A, Economia A e Francês. A classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Francês e Educação Física e decresceu na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. A classificação média manteve-se na disciplina de Geometria Descritiva A.
- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média decresceram nas disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes e de Biologia e Geologia.

Conclusões gerais referentes, ao 1º Período, do ano letivo 2023/2024 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso registou valores mais elevados nas disciplinas de História da Cultura e das Artes, Matemática A e Filosofia;
- nos cursos «Artes Visuais» e «Línguas e Humanidades», há turmas que apresentaram na maioria das disciplinas taxas de insucesso superiores ao correspondente valor médio dessa disciplina. Um desses casos ocorre com o 10º AV1, esta turma apresenta nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, História da Cultura e das Artes e Geometria Descritiva A taxas de insucesso superiores à taxa média de insucesso da disciplina;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 - Continuação

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
	Desenho A													
1º Período	(1) 3,13%													(1) 3,13%
	Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais													
1º Período									(3) 11,54%	(2) 8,00%	(3) 10,71 %			(8) 10,13%
	Matemática A													
1º Período		(5) 17,24 %	(12) 41,38%	(16) 57,14%	(14) 48,28%	(11) 39,29%	(7) 24,14%					(10) 34,48%	(11) 40,74 %	(86) 37,72%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
11º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
N.º total de alunos	182	154
Taxa de sucesso (10-20)	70,33%	71,43%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,82%	25,97%
Taxa de insucesso (1-9)	29,67%	28,57%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,85%	2,60%
Curso Artes Visuais		
N.º total de alunos	30	43
Taxa de sucesso (10-20)	50,00%	53,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	43,33%	35,71%
Taxa de insucesso (1-9)	50,00%	46,42%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,67%	10,71%
Curso Ciências Socioeconómicas		
N.º total de alunos	50	54
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	51,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,00%	31,48%
Taxa de insucesso (1-9)	30,00%	48,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,00%	16,67%
Curso de Línguas e Humanidades		
N.º total de alunos	108	99
Taxa de sucesso (10-20)	54,63%	37,37%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,48%	35,35%
Taxa de insucesso (1-9)	45,37%	62,63%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	13,89%	27,27%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
N.º total de alunos no 11.º ano	370	335
Taxa de sucesso (10-20)	62,70%	56,72%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,19%	30,45%
Taxa de insucesso (1-9)	37,30%	43,28%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,11%	12,84%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu, no ano letivo 2024/2023, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2024/2023, face ao ano letivo 2022/2023, aumentou o número de alunos a frequentar os cursos científico-humanísticos de »Artes Visuais« e de «Ciências Socioeconómicas»;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição, passando de 62,70%, em 2022/2023, para 56,72%, no ano letivo 2023/2024; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades»;
- no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso diminuiu nos cursos de «Ciências e Tecnologias» e de »Artes Visuais«.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1.º Período	
	2022/2023	2023/2024
11.ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	5,49%	7,88%
Taxa de sucesso (10-20)	94,51%	92,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	45,95%	41,52%
Média	13,21 valores	13,01 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	2,37%	11,21%
Taxa de sucesso (10-20)	97,63%	88,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	71,30%	61,06%
Média	14,79 valores	14,06 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	20,69%	16,56%
Taxa de sucesso (10-20)	79,31%	83,44%
Qualidade do sucesso	31,61%	38,04%
Média	12,23 valores	12,42 valores
Cursos (CT + SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	18,14%	17,73%
Taxa de sucesso (10-20)	81,86%	82,27%
Qualidade do sucesso (14-20)	43,72%	41,87%
Média	12,77 valores	12,80 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6).

Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- nas disciplinas de Português e Inglês, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023; pelo contrário, nas restantes disciplinas, o sucesso aumentou;

- na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, face ao ano anterior; as restantes disciplinas registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 17,73%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média diminuiu nas disciplinas de Português e Inglês; nas restantes disciplinas o aumento foi, ainda assim, pouco significativo.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média		
Restantes Disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2022/2023	2023/2024
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	23,39%	33,88%
Taxa de sucesso (10-20)	76,61%	66,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	30,65%	30,58%
Média	13,22 valores	11,47 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	13,64%	29,63%
Taxa de sucesso (10-20)	86,36%	73,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	54,55%	25,93%
Média	13,77 valores	11,09 valores
Física e Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	14,29%	9,15%
Taxa de sucesso (10-20)	85,71%	90,85%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,29%	35,21%
Média	12,45 valores	12,63 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	14,00%	28,07%
Taxa de sucesso (10-20)	86,00%	71,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	40,00%	38,60%
Média	13,22 valores	12,47 valores
História da Cultura e das Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	5,13%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	94,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	31,03%	46,15%
Média	13,39 valores	13,56 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	8,33%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	91,67%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	91,67%	100,00%
Média	16,17 valores	17,22 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2022/2023	203/2024
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	15,31%	17,71%
Taxa de sucesso (10-20)	84,69%	82,29%
Qualidade do sucesso (14-20)	36,73%	32,29%
Média	12,52 valores	12,10 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	3,45%	10,26%
Taxa de sucesso (10-20)	96,55%	89,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,07%	53,85%
Média	13,69 valores	13,26 valores
MACS		
Taxa de insucesso (1-9)	12,16%	36,99%
Taxa de sucesso (10-20)	87,84%	63,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	44,59%	30,14%
Média	12,97 valores	10,95 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	1,64%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	98,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,07%	62,30%
Média	14,28 valores	14,53 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	11,11%	12,50%
Taxa de sucesso (10-20)	88,89%	87,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	33,33%	50,00%
Média	12,72 valores	12,50 valores
Francês		
Taxa de insucesso (1-9)	31,82%	18,75%
Taxa de sucesso (10-20)	68,18%	81,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	22,73%	31,25%
Média	11,27 valores	11,78 valores

Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- No primeiro período do ano letivo 2023-2024, face ao primeiro período do ano anterior, o insucesso foi superior em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de Física e Química e Francês.
- nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, MACS, Geometria Descritiva A, e História A a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi

inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023. As restantes disciplinas registaram uma subida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de MACS, Geografia A, Economia A e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 36,99%, 33,88%, 29,63% e 28,07%;
- no ano letivo 2023/2024 face ao ano letivo 2022/2023, as disciplinas de Física e Química, História da Cultura e das Artes, Alemão, Biologia e Geologia e Francês registaram uma subida da classificação média anual. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 1º período do ano letivo 2023/2024.

- as turmas CT6, LH1, LH3 e LH4 apresentaram uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,00% na disciplina de Filosofia;
- as LH1 e LH2 apresentaram uma taxa de insucesso a MACS superior a 30,00%;
- a turma SE2 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Matemática A;
- as turmas de LH1, LH2 e LH3 registaram uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geografia A;
- a turma SE1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Economia A.

Quadro 8 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2023/2024**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português	(5) 18,52%	(1) 8,33%				(4) 15,38%		(1) 5,56%	(2) 7,14%	(4) 14,29%	(1) 4,17%	(3) 20,00%	(2) 7,41%	(3) 11,54%	(26) 7,88%
Inglês	(2) 7,41%		(2) 8,00%			(3) 11,54%			(5) 20,00%	(6) 22,22%	(6) 28,57%	(2) 11,76%	(6) 22,22%	(4) 14,81%	(36) 11,21%
Filosofia	(3) 10,71%		(1) 4,00%			(1) 3,85%	(3) 10,34%	(8) 44,44%	(10) 45,45%	(5) 17,86%	(10) 47,62%	(6) 35,29%	(5) 18,52%	(2) 7,41%	(54) 16,56%
Educação Física											(1) 4,35%				(1) 0,30%
Matemática A			(2) 8,33%	(2) 9,09%	(5) 17,24%	(5) 20,00%	(3) 10,34%	(4) 20,00%					(6) 22,22%	(9) 33,33%	(36) 17,73%
História A									(5) 17,86%	(4) 14,81%	(5) 20,83%	(3) 17,65%			(17) 17,71%
Desenho A	(4) 14,81%														(4) 10,26%
Física e Química A			(4) 16,67%	(8) 40,00%				(1) 5,56%							(13) 9,15%
Geometria Descritiva A	(8) 33,33%	(5) 33,33%						(3) 16,67%							(16) 28,07%
Geografia A									(13) 46,43%	(16) 57,14%	(10) 41,67%			(2) 7,41%	(41) 33,88%
Economia A													(13) 48,15%	(3) 11,115	(16) 29,63%
Francês											(6) 26,09%				(6) 18,75%
Literatura Portuguesa												(1) 12,50%			(1) 12,50%
MACS									(11) 39,29%	(13) 46,43%		(3) 17,65%			(27) 36,99%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2023-2024.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Períodos dos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 1º Período			
Cursos	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	71,43%	65,53%	5,90
LH	37,37%	43,24%	-5,87
SE	51,85%	68,06%	-16,21
AV	53,57%	42,22%	11,35
Todos os Cursos	56,72%	56,28%	0,44

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9.

- A taxa de sucesso diminuiu nos cursos de «Línguas e Humanidades» e «Ciências Socioeconómicas»;
- O curso de «Artes Visuais» foi o que apresentou uma subida mais significativa da taxa de sucesso;

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 - sucesso/insucesso por turma-, do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Períodos dos anos letivos de 2022/2023 e de 2023/2024

Análise comparativa por Turma			
Turma	Taxa de sucesso do 1º período		Varição (pontos percentuais)
	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	
AV1	87,17%	81,43%	5,74
AV2	93,10%	83,81%	9,29
CT1	94,71%	85,29%	9,42
CT2	93,38%	81,77%	11,61
CT3	97,13%	85,65%	11,48
CT4	91,62%	93,41%	-1,79
CT5	97,03%	96,89%	0,14
CT6	86,72%	87,43%	-0,71
LH1	75,27%	73,50%	1,77
LH2	75,26%	87,10%	-11,84
LH3	76,07%	71,78%	4,29
LH4	84,62%	73,96%	10,66
SE1	83,07%	80,95%	2,12
SE2	87,77%	92,06%	-4,29
SE3		90,56%	

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10.

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT4, CT6, LH2 e SE2. Nestas turmas, a taxa de sucesso registou uma redução no 11º ano de escolaridade, comparativamente com o 10º ano de escolaridade;
- no 11º ano, face ao 10º ano de escolaridade, os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, CT3 e LH4;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH2, LH1 e LH3, com taxas respetivamente, de 75,26%, 75,27% e 76,07%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros: 1 (distribuição de avaliações por turma); 2 (distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma); 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
12ºano		
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	145	181
Taxa de sucesso (10-20)	94,07%	86,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	20,67%	13,26%
Taxa de insucesso (1-9)	5,93%	13,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	15	27
Taxa de sucesso (10-20)	94,67%	96,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,67%	3,70%
Taxa de insucesso (1-9)	5,33%	3,70%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	59	44
Taxa de sucesso (10-20)	94,12%	77,27%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,14%	22,73%
Taxa de insucesso (1-9)	5,88%	22,73%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	96	103
Taxa de sucesso (10-20)	85,96%	86,41%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	44,98%	13,59%
Taxa de insucesso (1-9)	14,04%	13,59%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,14%	0,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 12º ano	315	355
Taxa de sucesso (10-20)	97,63%	86,20%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	9,84%	13,80%
Taxa de insucesso (1-9)	2,37%	13,80%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,32%	0,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade apresentou um crescimento de 12,7% (passou de 315 em 2022/2023 para 355 no presente ano letivo). Regista-se uma diminuição do número de alunos a frequentar o curso de «Ciências Socioeconómicas» de 15 alunos (-25,4%), contrária aos aumentos dos alunos a frequentar os cursos de «Artes Visuais» que registou um acréscimo de 12 alunos (+80%) e «Ciências e Tecnologias» com um acréscimo de 36 alunos (+24,8%). O curso de «Línguas e Humanidades» não apresentou uma variação significativa;
- no primeiro período do presente ano letivo, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores registou uma diminuição significativa de cerca de 11,4 pontos percentuais;
- em termos globais, a taxa de sucesso apresentou uma descida significativa, passando de 97,63% no primeiro período de 2022/2023 para 86,20% no período homólogo de 2023/2024. Este indicador registou um ligeiro aumento nos cursos de «Artes Visuais» e «Línguas e Humanidades», onde registou um crescimento de 1,63 pontos percentuais e 0,45 pontos percentuais, respetivamente. No curso de «Ciências Socioeconómicas» registou-se uma diminuição de 16,85 pontos percentuais na taxa de sucesso e no curso de «Ciências e Tecnologias» registou-se uma diminuição de 7,33 pontos percentuais;
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, registou-se, em termos globais, um aumento significativo, passando de 2,37% no 1.º Período de 2022/2023 para 13,80% neste período em estudo. Observou-se que o curso de «Artes Visuais» foi o que registou a taxa de insucesso menos elevada (3,70%), traduzindo-se num decréscimo de 30,58% face ao período homólogo do ano letivo anterior seguindo-se o curso de «Línguas e Humanidades» com uma taxa de insucesso de 13,59%, representando um decréscimo de 3,21% face ao período homólogo. O curso que apresenta a maior taxa de insucesso é o de «Ciências Socioeconómicas» com 22,73%, o que representou uma subida de 286,56% face ao período homólogo, seguido do curso de «Ciências e Tecnologias» com 13,26% de insucesso, com uma subida de 123,61% face ao primeiro período do ano letivo anterior.
- no ano letivo 2023/24, comparativamente com o período homólogo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento da taxa de sucesso parcial, de 9,84% para 13,80% (variação de 3,96 pp);
- A taxa de retenção caiu para zero no primeiro período do presente ano letivo. Segundo doc. EB 135a do Programa INOVAR, não se registam casos de alunos em risco de retenção devido ao número de negativas e/ou disciplinas em atraso.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR e do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) do Programa Inovar

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
12.º ano	1.º Período	
	2022/2023	2023/2024
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(25) 8,22%	(23) 6,78%
Taxa de sucesso (10-20)	91,78%	93,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(154) 50,66%	(161) 47,49%
Média	13,38 valores	13,27 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(5) 5,32%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	94,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(59) 61,46%	(39) 41,49%
Média	14,38 valores	13,20 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 4,40%	(17) 8,54%
Taxa de sucesso (10-20)	95,60%	91,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(103) 56,59%	(73) 36,68%
Média	14,05 valores	12,71 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 53,33%	(18) 66,67%
Média	14,67 valores	14,44 valores

Contributo das disciplinas sujeitas a exame nacional para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento (1,57%) na disciplina de Português, tendo recuado nas restantes disciplinas. A disciplina de História A regista um decréscimo de 5,32%, passa de 100% (no período homólogo do ano letivo anterior) para 94,68% neste período. A disciplina de Matemática A regista igualmente um decréscimo, de 4,33% e, no mesmo período, a disciplina de Desenho A regista uma diminuição de 3,7%;
- a qualidade do sucesso aumentou somente na disciplina de Desenho A, com uma subida de 25%. Nas disciplinas de Matemática A, História A e Português, o indicador “Qualidade do sucesso” diminuiu 35,19%, 32,49% e 6,26%, respetivamente;
- a classificação média diminuiu a todas as disciplinas, com destaque para as descidas mais acentuadas nas disciplinas de Matemática A e História A, com diminuições de 1,34 valores e 1,18 valores,

respetivamente. Na disciplina de Matemática A, a média passou de 14,05 valores (período homólogo do ano letivo anterior) para 12,71 valores. Nas disciplinas de Desenho A e Português, as descidas da média foram mais residuais, em cerca de 0.23 valores e 0.11 valores, respetivamente.

- Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,00%.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas de opção		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
12º ano	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
Biologia		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(89) 91,75%	(114) 89,06%
Média	16,61 valores	16,05 valores
Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 2,44%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,56%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 80,49%	(24) 77,42%
Média	15,73 valores	15,90 valores
Aplicações de Informática B		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(5) 3,36%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	(138) 95,83%	(134) 89,93%
Média	17,26 valores	16,54 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(3) 3,37%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,63%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 83,33%	(74) 83,15%
Média	16,27 valores	15,71 valores
Psicologia B		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 82,14%	(44) 93,62%
Média	15,25 valores	16,21 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas de opção		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2022/2023	2023/2024
12ºano		
Oficina de Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 66,67%	(20) 74,07%
Média	14,33 valores	14,67 valores
Materiais e Tecnologias		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 86,67%	(24) 88,89%
Média	14,73 valores	15,04 valores
Geografia C		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 92,31%	(25) 71,43%
Média	16,15 valores	15,17 valores
Sociologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,66%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	99,34%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 71,71%	(97) 84,35%
Média	15,28 valores	15,94 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento para os 100,00% nas disciplinas de Física e Sociologia e uma ligeira diminuição nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Inglês e Materiais e Tecnologias; mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Sociologia e Psicologia B, registando aumentos de 12,64 p.p. e 11,48 p.p., respetivamente. Registam-se ainda melhorias neste parâmetro às disciplinas de Oficina das Artes (+7,4 p.p.) e Materiais e Tecnologias (+2,22 p.p.); registam-se ainda ligeiras

diminuições em todas as restantes disciplinas e uma diminuição mais relevante da qualidade do sucesso de 20,88 pontos percentuais na disciplina de Geografia C;

- a classificação média regista um acréscimo nas disciplinas de Física, Psicologia B, Oficina das Artes, Materiais e Tecnologias e Sociologia; nas restantes disciplinas registam-se diminuições sem grande significado.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, verificamos que:

- **o nº de alunos** no 10º ano registou uma redução, passando de 398 alunos para 372 alunos, nos 11º e 12º anos registou um aumento de 55 e 40 alunos respetivamente;
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso decresceu no 10º ano e 12º ano de escolaridade e aumentou no 11º ano de escolaridade.
- **por curso**
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no curso de «Línguas e Humanidades» e decresceu nos restantes cursos científico-humanísticos;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição, passando de 62,70%, em 2022/2023, para 56,72%, no ano letivo 2023/2024; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades»;
 - no 12º ano de escolaridade a taxa de sucesso registou decréscimos face ao período homólogo do ano letivo anterior, nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» (-16,85%) e «Ciências e Tecnologias» (-7,33%); no mesmo período, os cursos de «Línguas e Humanidades» e «Artes Visuais» registaram ligeiros aumento da taxa de sucesso de cerca de 0,45% e 1,63%, respetivamente.
- **por disciplinas comuns**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso manteve-se na disciplina de Inglês e decresceu nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A;
 - a qualidade do sucesso decresceu em todas as disciplinas em todas as disciplinas comuns aos vários cursos com especial destaque na disciplina de Português;
 - classificação média manteve-se na disciplina de Inglês e decresceu nas disciplinas de Português, Filosofia e de Matemática A.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 17,73%;
 - no conjunto das disciplinas, a classificação média diminuiu nas disciplinas de Português e Inglês; nas restantes disciplinas o aumento foi, ainda assim, pouco significativo.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos a taxa de sucesso registou um aumento de 1,57% na disciplina de Português e a disciplina de Matemática A regista um decréscimo de cerca de 4,33%, passa de 95,60% (no período homólogo do ano letivo anterior) para 91,46% neste período;
 - a classificação média na disciplina de Matemática A registou uma descida, esse aumento apresenta uma variação negativa de 1,34 valores, passando de 14,05 valores para 12,71 valores. Na disciplina de Português a média passou de 13,38 valores (período homólogo do ano letivo anterior) para 13,27 valores, o que representa uma descida residual;
- **por restantes disciplinas**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Desenho A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês, Educação Física, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Desenho A, Geografia A, Economia A e Francês. A classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Francês e Educação Física e decresceu na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. A classificação média manteve-se na disciplina de Geometria Descritiva A;
 - a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média decresceram nas disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes e de Biologia e Geologia.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - No primeiro período do ano letivo 2023-2024, face ao primeiro período do ano anterior, o insucesso foi superior em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de Física e Química e Francês.
 - nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, MACS, Geometria Descritiva A, e História A a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023. As restantes disciplinas registaram uma subida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de MACS, Geografia A, Economia A e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 36,99%, 33,88%, 29,63% e 28,07%;
 - no ano letivo 2023/2024 face ao ano letivo 2022/2023, as disciplinas de Física e Química, História da Cultura e das Artes, Alemão, Biologia e Geologia e Francês registaram uma subida da classificação média anual. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso registou um aumento para os 100,00% nas disciplinas de Sociologia e Física. Registaram-se ainda diminuições residuais nas disciplinas de Aplicações de Informática

B, Inglês e Materiais e Tecnologias; mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);

- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Sociologia (+12,64 p.p.), Psicologia B (+11,48 p.p.), Oficina das Artes (+7,4 p.p.) e Materiais e Tecnologias (+2,22 p.p.); registam-se ainda ligeiras diminuições em todas as restantes disciplinas, com uma diminuição mais relevante da qualidade do sucesso de 20,88 pontos percentuais na disciplina de Geografia C;
 - a classificação média regista um acréscimo nas disciplinas de Física, Psicologia B, Oficina das Artes, Materiais e Tecnologias e Sociologia; nas restantes disciplinas registam-se diminuições, sendo a maior variação na disciplina de Geografia C cuja classificação média diminuiu de 16,15 valores no primeiro período homólogo para 15,17 valores no primeiro período do corrente ano letivo.
- Insucesso por ano de escolaridade:
 - **no 10º ano de escolaridade,**
 - a taxa de insucesso registou valores mais elevados nas disciplinas de História da Cultura e das Artes (48,39%), Matemática A (37,72%) e Filosofia (31,51%);
 - as turmas AV1, LH2, LH3 e LH4 apresentaram na maioria das disciplinas taxas de insucesso superiores ao valor da taxa média de insucesso da respetiva disciplina;
 - a taxa de insucesso de cada disciplina, no conjunto das disciplinas apresentadas, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas.
 - **no 11º ano de escolaridade,** apresentam-se as turmas/disciplinas onde se regista uma taxa de insucesso superior a 30,00%:
 - as turmas CT6, LH1, LH3 e LH4 apresentaram uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,00% na disciplina de Filosofia;
 - as LH1 e LH2 apresentaram uma taxa de insucesso a MACS superior a 30,00%;
 - a turma SE2 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Matemática A;
 - as turmas de LH1, LH2 e LH3 registaram uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geografia A;
 - a turma SE1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Economia A.
 - **no 12º ano** de escolaridade, apresentam-se as turmas/disciplinas onde se regista uma taxa de insucesso superior a 30,00%:
 - a turma SE2 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Português.

- **Análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2022/2023:**
 - **por curso,**
 - A taxa de sucesso diminuiu nos cursos de «Línguas e Humanidades» e «Ciências Socioeconómicas»;
 - O curso de «Artes Visuais» foi o que apresentou uma subida mais significativa da taxa de sucesso;
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT4, CT6, LH2 e SE2. Nestas turmas, a taxa de sucesso registou uma redução no 11º ano de escolaridade, comparativamente com o 10º ano de escolaridade;
 - no 11º ano, face ao 10º ano de escolaridade, os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, CT3 e LH4;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH2, LH1 e LH3, com taxas respetivamente, de 75,26%, 75,27% e 76,07%.