



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2022/2023

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 9/03/2023

Índice

1	Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade	2
2	Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade	8
3	Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade	16
4	Considerações finais	20
5	Anexos	

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR).

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
10º ano	2021/2022	2022/2023
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	195	170
Taxa de sucesso (10-20)	57,95%	65,53%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,15%	22,94%
Taxa de insucesso (1-9)	42,05%	36,47%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	15,90%	13,63%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	30	45
Taxa de sucesso (10-20)	26,67%	42,22%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	50,00%	33,33%
Taxa de insucesso (1-9)	73,33%	57,78%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	23,33%	24,44%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	51	72
Taxa de sucesso (10-20)	68,63%	68,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,57%	22,22%
Taxa de insucesso (1-9)	31,37%	31,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,80%	9,72%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	123	111
Taxa de sucesso (10-20)	35,59%	43,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,33%	29,73%
Taxa de insucesso (1-9)	63,41%	56,76%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	30,08%	27,03%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 10º ano	399	398
Taxa de sucesso (10-20)	50,38%	56,28%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,57%	25,88%
Taxa de insucesso (1-9)	49,62%	43,72%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valor)	20,05%	17,74%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar os cursos científico humanísticos não sofreu alterações, registando-se, no entanto, uma redução do número de alunos nos cursos de «Ciências e

Tecnologias» e «Línguas e Humanidades» e um aumento do número de alunos nos cursos de «Artes Visuais» e de «Ciências Socioeconómicas»;

- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 50,38% para 56,28%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 29,57% para 25,88%) e da redução da taxa de retenção (de 22,05% para 17,74%);
- a taxa de sucesso diminuiu ligeiramente no curso de «Ciências Socioeconómicas» e aumentou nos restantes cursos científico humanísticos, com especial destaque para o curso de «Artes Visuais» (de 26,67% para 42,22%).

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135 c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
10º ano	2021/2022	2022/2023
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(50) 13,05%	(51) 13,32%
Taxa de sucesso (10-20)	86,95%	86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(150) 39,16%	(144) 40,47%
Média	12,50 valores	12,63 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(34) 9,32%	(61) 16,53%
Taxa de sucesso (10-20)	90,68%	83,47%
Qualidade do sucesso (14-20)	(218) 59,73%	(204) 55,28%
Média	13,82 valores	13,38 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(94) 24,48%	(83) 21,34%
Taxa de sucesso (10-20)	75,52%	78,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(93) 24,22%	(95) 23,42%
Média	11,37 valores	11,40 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(59) 24,79%	(67) 28,88%
Taxa de sucesso (10-20)	75,21%	71,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	(95) 39,92%	(66) 28,45%
Média	12,24 valores	11,29 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, decresceu na disciplina de Filosofia, manteve-se na disciplina de Português e registou um aumento nas disciplinas de Inglês e Matemática A;

- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou na disciplina de Português e decresceu nas disciplinas de Filosofia, Inglês e Matemática A;
- a classificação média na disciplina de Matemática A decresceu cerca de 1 ponto percentual, nas restantes disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média manteve-se próxima da classificação média verificada no ano letivo anterior.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR).

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2021/2022	2022/2023
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(56) 46,67%	(18) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	53,33%	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 10,83%	(36) 32,43%
Média	9,74 valores	12,13 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 15,56%	(24) 17,78%
Taxa de sucesso (10-20)	84,44%	82,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 33,33%	(39) 28,89%
Média	12,14 valores	11,96 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 20,45%	(5) 9,38%
Taxa de sucesso (10-20)	79,55%	90,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 47,73%	(36) 28,89%
Média	12,91 valores	13,56 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 1,83%	(1) 0,71%
Taxa de sucesso (10-20)	98,17%	99,29%
Qualidade do sucesso (14-20)	(100) 60,98%	(96) 68,09%
Média	13,97 valores	14,74 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2021/2022	2022/2023
Físico Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(64) 33,16%	(34) 20,12%
Taxa de sucesso (10-20)	66,84%	79,88%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 30,05%	(69) 40,83%
Média	11,61 valores	12,52 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 16,95%	(18) 25,35%
Taxa de sucesso (10-20)	83,05%	74,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 55,93%	(29) 40,85%
Média	14,00 valores	12,54 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 22,22%	(7) 35,00%
Taxa de sucesso (10-20)	77,78%	65,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 11,11%	(4) 20,00%
Média	10,94 valores	9,95 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 20,0%	(3) 6,67%
Taxa de sucesso (10-20)	80,00%	93,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 20,00%	(26) 57,78%
Média	11,60 valores	13,44 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 60,00%	(1) 2,22%
Taxa de sucesso (10-20)	40,00%	97,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(0) 00,00%	(13) 28,89%
Média	9,03 valores	12,56 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		
Taxa de insucesso (1-9)	(33) 36,26%	(16) 18,39%
Taxa de sucesso (10-20)	63,74%	81,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(32) 35,16%	(49) 56,32%
Média	11,47 valores	13,13 valores
História B		
Taxa de insucesso (1-9)		(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)		100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)		(9) 47,37%
Média		13,68 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2021/2022	2022/2023
Francês		
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 36,00%	(14) 43,75%
Taxa de sucesso (10-20)	64,00%	56,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 8,00%	(5) 15,63%
Média	9,84 valores	10,63 valores
Educação Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 2,60%	(11) 2,97%
Taxa de sucesso (10-20)	97,40%	97,03%
Qualidade do sucesso (14-20)	(212) 55,21%	(240) 64,86%
Média	13,60 valores	13,97 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 7,14%	(1) 8,33%
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	91,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 50,00%	(11) 91,67%
Média	14,07 valores	16,17 valores

Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História A, Economia A e Biologia e Geologia. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou, exceto na disciplina de Economia A. A classificação média aumentou em todas as disciplinas deste grupo;
- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Francês e Literatura Portuguesa. Na disciplina de Alemão, a taxa de sucesso decresceu ligeiramente. Nas disciplinas de Francês, Literatura Portuguesa e Alemão, a qualidade do sucesso aumentou, ao contrário das restantes disciplinas deste grupo. Nas disciplinas de Francês e Alemão, a classificação média aumentou e nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa decresceu;
- a taxa de sucesso manteve-se na disciplina de Educação Física e a qualidade do sucesso e a classificação média registaram aumentos face ao ano anterior;
- a disciplina de História A registou uma taxa de sucesso de 100,00%.

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso registou valores mais elevados nas disciplinas de Francês, Literatura Portuguesa, Matemática A e Geometria Descritiva A;

- em todos os cursos, há turmas que apresentaram na maioria das disciplinas taxas de insucesso superiores ao correspondente valor médio como, por exemplo, a turma do 10º LH4, na disciplina de Português, apresentou uma taxa de insucesso de 32,14% superior o valor médio foi 13,32%;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2022/2023**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
	Português															
1º Período	(6) 20,00%	(4) 26,67%		(3) 10,34%	(2) 10,00%	(3) 11,54%		(1) 3,85%	(6) 22,22%	(3) 10,34%	(2) 8,70%	(9) 32,14%	(1) 9,09%	(4) 15,38%	(6) 23,08%	(51) 13,32%
	Inglês															
1º Período	(11) 36,67%	(3) 30,00%	(5) 17,24%	(4) 17,39%	(7) 23,33%			(1) 3,85%	(13) 44,83%	(1) 3,70%	(3) 15,00%	(9) 34,62%	(3) 27,27%	(1) 3,57%		(62) 16,53%
	Francês															
1º Período											(13) 54,17%	(1) 12,50%				(14) 43,75%
	Alemão															
1º Período		(1) 20,00%														(1) 8,33%
	Filosofia															
1º Período	(7) 23,33%	(3) 20,00%	(9) 30,00%	(4) 17,24%	(2) 6,67%		(2) 7,14%	(5) 19,23%	(17) 58,62%	(5) 17,24%	(14) 58,33%	(9) 32,14%	(3) 27,27%		(2) 7,69%	(83) 21,34%
	Educação Física															
1º Período	(3) 10,00%	(1) 6,67%									(3) 13,04%	(4) 15,38%				(11) 2,97%
	História A															
1º Período									(5) 15,57%	(1) 3,45%	(6) 25,00%	(6) 21,43%				(18) 16,22%
	História da Cultura e das Artes															
1º Período		(1) 6,67%														(1) 2,22%
	História B															
2º Período																(0) 0,00%
	Geografia A															
1º Período								(5) 16,67%	(11) 37,93%	(5) 20,83%			(2) 25,11%		(1) 15,67%	(24) 17,78%
	Economia A															
1º Período													(3) 27,27%	(2) 7,14%	(1) 4,00%	(6) 9,38%
	Física e Química A2															
1º Período		(6) 20,69%	(11) 37,93%	(9) 30,00%	(3) 11,54%		(5) 18,52%									(34) 20,12%
	Biologia e Geologia															
1º Período						(1) 3,85%										(1) 0,71%
	Geometria Descritiva A															
1º Período	(9) 30,00%	(4) 26,67%						(5) 19,23%								(18) 25,35%
	Literatura Portuguesa															
2º Período												(7) 35,00%				(7) 35,00%

Quadro 4 - Continuação

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
	Desenho A															
2º Período	(3) 10,00%															(3) 6,67%
	Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais															
2º Período									(7) 23,33%	(4) 13,79%		(5) 17,85%				(16) 18,39%
	Matemática A															
2º Período			(10) 34,48%	(14) 48,28%	(9) 30,00%	(5) 19,23%	(4) 14,81%	(6) 23,08%					(4) 36,36	(8) 28,57 %	(7) 26,92%	(67) 28,88%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2020/2021	2021/2022
11º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
N.º total de alunos	149	139
Taxa de sucesso (10-20)	77,85%	71,94%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	20,81%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	22,15%	28,06%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,34%	3,60%
Curso Artes Visuais		
N.º total de alunos	22	17
Taxa de sucesso (10-20)	13,64%	47,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	54,55%	52,94%
Taxa de insucesso (1-9)	86,36%	52,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	31,82%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
N.º total de alunos	48	59
Taxa de sucesso (10-20)	60,42%	66,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,17%	25,00%
Taxa de insucesso (1-9)	39,58%	33,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,42%	8,93%
Curso de Línguas e Humanidades		
N.º total de alunos	79	100
Taxa de sucesso (10-20)	45,57%	49,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	41,77%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	54,43%	51,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,66%	11,00%
Curso RES		
N.º total de alunos no 11.º ano	17	
Taxa de sucesso (10-20)	94,12%	
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,88%	
Taxa de insucesso (1-9)	5,88%	
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
N.º total de alunos no 11.º ano	298	315
Taxa de sucesso (10-20)	61,74%	61,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,20%	30,79%
Taxa de insucesso (1-9)	38,26%	38,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,05%	7,62%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou, no ano letivo 2021/2022, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, diminuiu o número de alunos a frequentar os cursos científico-humanísticos de «Ciências e Tecnologias» e de «Artes Visuais»;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) registou uma ligeira descida, passando de 61,74%, em 2020/2021, para 61,59%, no ano letivo 2021/2022; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada no curso de «Ciências e Tecnologias»;
- todos os cursos registaram aumentos na taxa de sucesso, à exceção do curso de «Ciências e Tecnologias», que registou uma tendência inversa, com uma diminuição, aproximadamente, de 6 pontos percentuais;
- no ano letivo 2021/2022, comparativamente com o ano letivo anterior, os cursos científico-humanísticos de «Artes Visuais», «Línguas e Humanidades» e «Ciências Socioeconómicas» registaram valores inferiores relativamente à taxa de insucesso; apenas o curso de «Ciências e Tecnologias» registou uma taxa de insucesso superior à verificada no período homólogo do ano letivo anterior; as taxas de retenção dos diferentes cursos registaram, igualmente, a mesma tendência de diminuição, excetuando o curso de «Ciências e Tecnologias».

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1.º Período	
	2020/2021	2021/2022
11.ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 6,21%	(29) 11,33%
Taxa de sucesso (10-20)	93,79%	88,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(119) 41,03%	(90) 35,16%
Média	13,00 valores	12,59 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 8,59%	(39) 13,45%
Taxa de sucesso (10-20)	91,41%	86,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(116) 58,59%	(162) 55,86%
Média	13,69 valores	13,63 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 21,25%	(24) 7,87%
Taxa de sucesso (10-20)	78,75%	92,13%
Qualidade do sucesso	(89) 31,01%	(112) 36,72%
Média	12,08 valores	12,78 valores
Cursos (CT + SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 12,68%	(26) 14,36%
Taxa de sucesso (10-20)	87,32%	85,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	(107) 52,20%	(72) 38,78%
Média	13,50 valores	12,53 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- na disciplina de Filosofia o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; pelo contrário, nas disciplinas de Português A, Inglês e Matemática A, o sucesso diminuiu;
- na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face

ao ano letivo 2020/2021; as disciplinas de Português, Inglês e Matemática A registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 14,36%;
- nas disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; nas disciplinas de Português A e Inglês observou-se uma ligeira descida da classificação média.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média		
Restantes Disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2020/2021	2021/2022
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 10,48%	(30) 21,74%
Taxa de sucesso (10-20)	89,52%	78,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(52) 41,94%	(37) 26,81%
Média	12,96 valores	11,88 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 6,25%	(12) 21,43%
Taxa de sucesso (10-20)	93,75%	78,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 41,67%	(25) 44,64%
Média	13,38 valores	12,84 valores
Física e Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 14,17%	(17) 12,69%
Taxa de sucesso (10-20)	85,83%	87,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 40,00%	(45) 33,58%
Média	12,69 valores	12,34 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 34,48%	(6) 24,00%
Taxa de sucesso (10-20)	65,52%	76,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 24,14%	(11) 44,00%
Média	10,79 valores	13,24 valores
História da Cultura e das Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 45,45%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	54,55%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 27,27%	(7) 50,00%
Média	11,00 valores	12,93 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2020/2021	2021/2022
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 12,99%	(19) 19,00%
Taxa de sucesso (10-20)	87,01%	81,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 27,27%	(23) 23,00%
Média	12,18 valores	11,87 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,55%	(1) 6,67%
Taxa de sucesso (10-20)	95,45%	93,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 72,73%	(11) 73,33%
Média	14,55 valores	13,53 valores
MACS		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 24,56%	(4) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	75,44%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(19) 33,33%	(46) 71,88%
Média	11,91 valores	15,11 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,78%	(3) 2,50%
Taxa de sucesso (10-20)	99,22%	97,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 61,24%	(81) 67,50%
Média	14,26 valores	14,37 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 7,14%	(3) 20,00%
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	80,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 42,86%	(1) 6,67%
Média	12,86 valores	10,73 valores
Francês¹		
Taxa de insucesso (1-9)		(8) 22,86%
Taxa de sucesso (10-20)		77,14%
Qualidade do sucesso (14-20)		(13) 37,14%
Média		11,91 valores

¹ não existem dados relativos ao ano letivo 2020/2021

Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa;

- nas disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, MACS e Biologia e Geologia, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. As disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História A e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 24,00%, 21,74%, 21,43%;
- no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, as disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, MACS e Biologia e Geologia apresentaram subidas nas respetivas classificações médias. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 1º período do ano letivo 2021/2022:

- a turma LH4 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Português A;
- a turma SE2 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Inglês;
- a turma LH1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de História A;
- a turma LH3 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% nas disciplinas de Inglês e de Geografia A;
- a turma AV registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geometria Descritiva A.

Quadro 8 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2021/2022**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português													
1º Período	(4) 28,57%	(4) 15,38%		(2) 7,14%					(1) 3,85%	(8) 30,77%	(7) 24,14%	(3) 11,11%	(29) 11,33%
Inglês													
1º Período	(2) 14,29%		(1) 3,57%	(3) 10,71%	(2) 7,69%	(1) 3,70%	(2) 11,11%		(9) 34,62%	(5) 22,73%	(4) 15,38%	(10) 37,04%	(39) 13,45%
História A													
1º Período							(8) 42,11%	(5) 17,86%	(1) 3,70%	(5) 19,23%			(19) 19,00%
Geografia A													
1º Período							(4) 21,05%	(3) 25,00%	(14) 53,85%	(2) 8,00%		(7) 25,93%	(30) 21,74%
Geometria Descritiva A													
1º Período	(3) 33,33%	(3) 18,75%											(6) 24,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2021-2022.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Períodos dos anos letivos de 2021/2022 e 2022/2023

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 1º Período			
Cursos	Ano letivo 2022/2023 11º Ano	Ano letivo anterior 2021/2022 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	77,14%	57,95%	9,79
LH	62,63%	26,67%	3,46
SE	70,70%	68,63%	4,60
AV	81,25%	35,59%	58,17
Todos os Cursos	66,10%	50,38%	5,02

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:**

- a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Períodos dos anos letivos de 2021/2022 e de 2022/2023

Análise comparativa por Turma			
Taxa de sucesso do 2º período			
Turma	Ano letivo 2022/2023 11º Ano	Ano letivo anterior 2021/2022 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	89,29%	89,47%	-0,18
CT1	94,36%	90,00%	4,36
CT2	97,88%	93,72%	4,16
CT3	86,17%	95,96%	-9,79
CT4	97,88%	96,11%	1,77
CT5	95,29%	90,58%	4,71
LH1	78,62%	83,19%	-4,57
LH2	88,32%	89,29%	-0,97
LH3	80,98%	83,24%	-2,26
LH4	93,83%	83,72%	10,11
SE1	95,07%	89,45%	5,62
SE2	74,77%	83,25%	-8,48

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT3, LH1, LH2, LH3 e SE2, nestas a taxa de sucesso registou uma redução no 11º ano de escolaridade, comparativamente com o 10º ano de escolaridade;
- no 11º ano, face ao 10º ano de escolaridade, os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH4, SE1 e CT5;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas SE2, LH1 e LH3, com taxas inferiores respetivamente, de 74,77%, 78,62% e 80,98%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros: 1 (distribuição de avaliações por turma); 2 (distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma); 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2020/2021	2021/2022
12ºano		
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	143	167
Taxa de sucesso (10-20)	80,68 %	89,39%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	70,01%	38,79%
Taxa de insucesso (1-9)	19,32 %	10,61%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0.00%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	16	20
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	96,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	20,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	4,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	56	57
Taxa de sucesso (10-20)	93,46 %	87,68%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,08%	49,48%
Taxa de insucesso (1-9)	6,54 %	12,32%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	103	73
Taxa de sucesso (10-20)	89,96 %	91,35%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,16%	41,86%
Taxa de insucesso (1-9)	10,04 %	8,65%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 12º ano	318	317
Taxa de sucesso (10-20)	88,64 %	97,02%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,35 %	12.30%
Taxa de insucesso (1-9)	11,35 %	2,98%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade não apresentou uma variação significativa (passou de 318 em 2020/2021 para 317 no presente ano letivo). Apesar de se registar uma diminuição acentuada do número de alunos a frequentar o curso de «Línguas e Humanidades» (menos 30 – implicando menos uma turma face ao ano letivo anterior), nos restantes cursos registaram-se aumentos sendo o mais notório no curso de «Ciências e Tecnologias» (24 alunos);
- no ano letivo 2021/2022, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 88,64% (2020/2021) para 97,02% (2021/2022);
- a taxa de sucesso registou um aumento de 1,39% no curso de «Línguas e Humanidades», os restantes cursos registaram decréscimo face ao período homólogo do ano letivo anterior. Contudo o valor do desvio da taxa de sucesso não foi significativo, o curso que apresentou maior variação foi o de «Ciências e Tecnologias» com mais 8,71 pontos percentuais;
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, registou-se em termos globais um decréscimo de 8,37%. Observou-se que o curso de «Ciências Socioeconómicas» foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (12,32 %), traduzindo-se num aumento de 5,78% face o período homólogo do ano letivo anterior seguindo-se o curso de «Artes Visuais» (4,00%) ;
- no ano letivo 2021/22, comparativamente com o período homólogo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento da taxa de sucesso parcial, de 11,35% para 12,30 %. A taxa de retenção mantém-se nos 0,00%;
- no ano letivo 2021/2022 não se registou taxa de retenção. No entanto, segundo doc. EB 135a do Programa INOVAR, registam-se casos de alunos em risco de retenção devido ao número de negativas e/ou disciplinas em atraso.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR e do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) do Programa Inovar

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2020/2021	2021/2022
12ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 3,85 %	(15) 5,26 %
Taxa de sucesso (10-20)	96,15 %	94,76%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 45,19 %	(145) 50,88%
Média	13,24 valores	13,60 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	(1) 1,43%
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	98,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 54,55 %	(37) 52,86%
Média	14,09 valores	14,17 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 11,38 %	(20) 9,76%
Taxa de sucesso (10-20)	88,62 %	90,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 41,32 %	(107) 52,20%
Média	12,95 Valores	13,72 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80 %	(11) 55%
Média	15,60 valores	13,80 valores

Contributo das disciplinas sujeitas a exame nacional para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento (1,62%) na disciplina de Matemática A e uma diminuição nas disciplinas de Português e História A, mantendo o valor na disciplina de Desenho A (100,00 %);
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português e Matemática A, 5,69% e 10,88%, respetivamente. Nas disciplinas de História A e Desenho A registou-se um decréscimo, observando-se uma diminuição mais significativa na disciplina de Desenho A (25%);

- a classificação média nas disciplinas de Português, História A e Matemática A registaram uma subida, esse aumento foi mais significativo na disciplina de Matemática A (aproximadamente 1 ponto percentual). Na disciplina de Desenho A, a classificação média registou uma diminuição de 1,26 pontos percentuais (passou de 15,06 valores para 13,80 valores neste 1º Período);
- Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,00%.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas de Opção		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
12º ano	1º Período	
	2020/2021	2021/2022
Biologia		
Taxa de insucesso (1-9)	3,92%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	96,08%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(43) 84,31%	(107) 92,24%
Média	15,27 valores	16,96 valores
Física		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 83,33%	(22) 81,48%
Média	15,30 valores	15,15 valores
Aplicações de Informática B		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 93,51%	(100) 97,09%
Média	15,69 valores	17,37 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 100,00%	(43) 100,00%
Média	18,07 valores	17,09 valores
Psicologia B		
Taxa de insucesso (1-9)	1,96%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	98,04%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(42) 82,35%	(67) 94,37%
Média	15,67 valores	16,51 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas de Opção		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2020/2021	2021/2022
12ºano		
Oficina de Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(1) 5,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 73,33%	(16) 80,00%
Média	14,67 valores	14,70 valores
Materiais e Tecnologias		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 71,48%	(14) 93,34%
Média	14,71 valores	15,07 valores
Teatro		
Taxa de insucesso (1-9)	-----	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	-----	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	-----	(9) 100,00%
Média	-----	16,78 valores
Geografia C		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(5) 9,43%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	90,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(51) 83,61%	(23) 43,40%
Média	15,08 valores	13,49 valores
Sociologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 1,27%	(1) 0,87%
Taxa de sucesso (10-20)	98,73%	99,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(120) 75,95%	(78) 64,46%
Média	15,16 valores	14,68 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Sociologia e uma diminuição nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);

- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Materiais e Tecnologias, Psicologia B e Oficina de Artes. Nas disciplinas de Física, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo, sendo o valor mais significativo na disciplina de Geografia C acompanhada por uma redução do número de alunos (de 51 para 23);
- a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida, observando-se que esse aumento foi mais significativo nas disciplinas de Biologia e Aplicações de Informática B. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo e na disciplina de Geografia C a classificação média registou uma diminuição de 1,59 pontos percentuais (passou de 15,08 valores para 13,49 valores neste ano letivo);
- A disciplina de Teatro foi disciplina de opção apenas no presente ano letivo e, por isso, não há forma de comparação com o período homólogo do ano letivo anterior. Esta disciplina registou um sucesso de 100,00% e uma classificação média de 16,78 valores.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, verificamos que:

- **o nº de alunos** manteve-se no 10º e 11º anos e registou um decréscimo pouco significativo no 12º ano (1 aluno);
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso decresceu no 10º ano de escolaridade e aumentou no 11º e 12º anos de escolaridade.
- **por curso**
- **no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso diminuiu nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e aumentou nos restantes cursos científico humanísticos, com especial destaque para o curso de «Artes Visuais» (passou de 26,67% para 42,22%);
- **no 11º ano de escolaridade**, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso registou uma ligeira descida, passando de 61,74%, em 2020/2021, para 61,59%, no ano letivo 2021/2022;
- **no 12º ano de escolaridade** a taxa de sucesso registou um aumento de 8,39 pontos percentuais, face ao período homólogo do ano letivo anterior, passou de 88,64% para 97,02%, no ano letivo de 2021/2022.
- **por disciplinas comuns**
- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso decresceu na disciplina de Filosofia, manteve-se na disciplina de Português e aumentou nas disciplinas de Inglês e Matemática A;
 - a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Português e decresceu nas disciplinas de Filosofia, Inglês e Matemática A;
 - a classificação média manteve-se nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e decresceu na disciplina de Matemática A.
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
 - na disciplina de Filosofia o sucesso foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; pelo contrário, nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, o sucesso diminuiu; no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 14,36%;
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; nas disciplinas de Português e Inglês observou-se uma ligeira descida da classificação média.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos a taxa de sucesso registou um aumento (1,62%) na disciplina de Matemática A e uma diminuição de 1,39 pontos percentuais na disciplina de Português ;

- a classificação média nas disciplinas de Português e Matemática A registaram uma subida, esse aumento foi mais significativo na disciplina de Matemática A (aproximadamente 1 ponto percentual).
- **por restantes disciplinas**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História A, Economia A e Biologia e Geologia; neste grupo, a classificação média aumentou em todas as disciplinas; neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou, exceto na disciplina de Economia A;
 - a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Francês, Alemão (ainda que ligeiramente) e Literatura Portuguesa; a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Francês, Alemão e Literatura Portuguesa; a classificação média aumentou nas disciplinas de Francês e Alemão e decresceu nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa;
 - a taxa de sucesso manteve-se na disciplina de Educação Física e verificou-se o aumento quer da qualidade do sucesso, quer da classificação média;
 - a taxa de sucesso foi de 100,00% na disciplina de História A.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 24,00%, 21,74%, 21,43% e 20,00%;
 - no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, as disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, MACS e Biologia e Geologia apresentaram subidas nas respetivas classificações médias. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso registou um aumento pouco significativo, na disciplina de História A; a disciplina de Desenho A mantém o valor do ano letivo anterior, 100,00%;
 - a média das classificações registou uma subida na disciplina de História A; na disciplina de Desenho A, a classificação média registou uma diminuição de 1,26 pontos percentuais (passou de 15,06 valores para 13,80 valores no ano letivo 2021/2022);
 - a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Sociologia e uma diminuição nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100,00%);
 - a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida, observando-se que esse aumento foi mais significativo nas disciplinas de Biologia e Aplicações de Informática B. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo e na disciplina de Geografia C a classificação média registou uma diminuição de 1,59 pontos percentuais (passou de 15,08 valores para 13,49 valores no presente ano letivo);

- A disciplina de Teatro, disciplina de opção apenas no presente ano letivo, registou um sucesso de 100,00% e uma classificação média de 16,78 valores.
- **Insucesso por ano de escolaridade:**
 - **no 10º ano de escolaridade**, as disciplinas de Francês, Literatura Portuguesa, Matemática A e Geometria Descritiva A registaram as mais taxas de insucesso;
 - a taxa de insucesso de cada disciplina, no conjunto das disciplinas apresentadas, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas.
 - **no 11º ano de escolaridade**, apresentam-se as turmas/disciplinas onde se regista uma taxa de insucesso superior a 30,00%:
 - a turma LH4 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Português A;
 - a turma SE2 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Inglês;
 - a turma LH1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de História A;
 - a turma LH3 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% nas disciplinas de Inglês e de Geografia A;
 - a turma AV registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geometria Descritiva A.
 - **no 12º ano** de escolaridade não se registaram disciplinas nessa situação nas diferentes turmas.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2021/2022:**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais;
 - **por turma,**
 - nas turmas CT3, LH1, LH2, LH3 e SE2, nestas a taxa de sucesso registou uma redução no 11º ano de escolaridade, comparativamente com o 10º ano de escolaridade;
 - no 11º ano, face ao 10º ano de escolaridade, os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH4, SE1 e CT5;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas SE2, LH1 e LH3 com taxas respetivamente, de 74,77%, 78,62 e 80,98%.