

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	25 %	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras e frases simples; Infero o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes, desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado; Reconhece o valor e os padrões de entoação. 	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...). Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/testes e questões de aula; Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; Tarefas de sala de aula; Tarefas em Grupo e/ou Individuais; Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento; Autoavaliação e heteroavaliação; Observação; Outros... (Ex: portefólio)
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais. 	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e toma decisões para resolver problemas. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos. 				
Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora. 				
Compreensão Escrita	25 %	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais em mensagens/textos simples e curtos, de géneros diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente. Identifica informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente. Identifica e usa vocabulário elementar no âmbito das áreas temáticas. 	Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros. 	

Interação e Produção Oral	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Interage de forma simples, em conversas curtas ligadas a situações do cotidiano e meio envolvente; • Exprime-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente: - usa um repertório limitado de palavras/expressões e frases simples/curtas; - mobiliza estruturas gramaticais muito elementares; - pronuncia, geralmente, de forma compreensível/clara para ser entendido. 		<ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade. 	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. • Tem consciência das suas competências e necessidades. • Revela autonomia e responsabilidade. 	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos saudáveis. • Revela consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
			Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 	
Interação e Produção Escrita e Funcionamento da Língua	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Interage de forma simples, em situações do cotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário; • Escreve textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes diversos; - utiliza vocabulário muito frequente/elementar e frases curtas/simples; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação; • Identifica e aplica corretamente aspetos de estruturas gramaticais elementares. 	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. • Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos. 	
			Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional. 	

Observação: As ponderações dos domínios aplicam-se aos regimes presencial e misto.

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras e frases simples; Infero o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes, desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado; Reconhece o valor e os padrões de entoação. 	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...). Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/testes e questões de aula; Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; Tarefas de sala de aula; Tarefas em Grupo e/ou Individuais; Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento; Autoavaliação e heteroavaliação; Observação; Outros... (Ex: portefólio)
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais. 	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e toma decisões para resolver problemas. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos. 	
Compreensão Escrita	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais em mensagens/textos simples e curtos, de géneros diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente. Identifica informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente. Identifica e usa vocabulário elementar no âmbito das áreas temáticas. 	Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora. 	
			Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve e mantém relações diversas 	

Interação e Produção Oral	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Interage de forma simples, em conversas curtas ligadas a situações do cotidiano e meio envolvente: • Exprime-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente: <p>- usa um repertório limitado de palavras/expressões e frases simples/curtas;</p> <p>- mobiliza estruturas gramaticais muito elementares;</p> <p>- pronuncia, geralmente, de forma compreensível/clara para ser entendido.</p>		<p>e positivas entre si e os outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade. 	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. • Tem consciência das suas competências e necessidades. • Revela autonomia e responsabilidade. 	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos saudáveis. • Revela consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
			Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 	
Interação e Produção Escrita e Funcionamento da Língua	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Interage de forma simples, em situações do cotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário: • Escreve textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes diversos; <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário muito frequente/elementar e frases curtas/simples; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação: • Identifica e aplica corretamente aspetos de estruturas gramaticais elementares. 	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. • Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos. 	
			Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional. 	

Observação: As ponderações dos domínios aplicam-se ao regime não presencial.

Material para a disciplina de Alemão:

Manual: *Netzwerk A1, Kursbuch*, dossier/caderno, material de escrita, fotocópias distribuídas pela professora desde a ficha 1, portefólio, e equipamento tecnológico para contexto e@D.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2020