

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	20 %	<p>O/A aluno/a:</p> <p>Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</p> <p>Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</p> <p>Argumenta com pertinência e coerência.</p> <p>Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</p> <p>Manifesta empenho na superação das dificuldades.</p> <p>Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</p> <p>Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.</p>	Linguagem e textos (A)	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>diários de bordo e cadernos diários</p>
			Informação e comunicação (B)	<p>Valida e mobiliza informação;</p> <p>Transforma a informação em conhecimento;</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	<p>Trabalhos de grupo ou individuais</p> <p>Debates e apresentações orais</p>
Resolução de problemas	40 %	<p>Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.</p> <p>Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</p> <p>Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</p> <p>Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</p> <p>Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do TGPSI.</p> <p>Seleciona e organiza a informação recolhida,</p>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<p>Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimentos.</p>	<p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>DAC</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>Desenvolvimento de</p>
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta	
			Relacionamento Interpessoal (E)	<p>Coopera, partilha e colabora;</p> <p>Trabalha em equipa;</p> <p>interage com tolerância, empatia e responsabilidade</p>	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos;	

Conhecimentos científico, técnico e tecnológico	40%	<p>mobilizando conhecimentos. Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias. - Assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias que induzam: - desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; - analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - estar disponível para o autoaperfeiçoamento. 		É responsável e autônomo.	projetos
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Nota: Os presentes Critérios de Avaliação estão pensados para qualquer modalidade de Ensino que venha a ser adotada durante o presente ano letivo, seja para o presente em regime presencial, a eventualidade do ensino misto, e o possível ensino de emergência à distância.

**Aprovado em Conselho Pedagógico de
15 de outubro de 2020**