

Domínios Temas organizadores	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<p>Conceitos e Procedimentos (D1) 50 %</p> <p>Raciocínio / Resolução de Problemas (D2) 30 %</p> <p>Tecnologia e/ou Comunicação (D3) 20 %</p>	<p>O/A aluno/a:</p> <p>Deve adquirir um conjunto de aprendizagens essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>• Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico;</li> <li>• Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>• Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;</li> <li>• Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares;</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas;</li> <li>• Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo;</li> </ul>	<p><b>Linguagem e textos (A)</b></p>	<p>Interpretar corretamente textos em linguagem corrente e textos em linguagem matemática com utilização de tabelas, gráficos e simbologia própria desta disciplina</p>	<p>Testes e fichas de avaliação;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>Debates e apresentações orais;</p> <p>Registos de Observação;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa;</p> <p>DAC;</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação;</p> <p>Outros</p>
		<p><b>Informação e comunicação (B)</b></p>	<p>Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p>	
		<p><b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b></p>	<p>Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p>	
		<p><b>Pensamento crítico e criativo (D)</b></p>	<p>Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	
		<p><b>Relacionamento Interpessoal (E)</b></p>	<p>Cooperar, partilhar e colaborar; Trabalhar em equipa; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
		<p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b></p>	<p>Relacionar conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar e aprofundar competências; Ser responsável e autónomo.</p>	
		<p><b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b></p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	
		<p><b>Sensibilidade estética e artística (H)</b></p>	<p>Reconhecer, experimentar, apreciar e valorizar as diferentes manifestações culturais.</p>	
		<p><b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b></p>	<p>Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos; Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas; Utilizar a tecnologia gráfica e folhas de cálculo, no estudo de Modelos de Apoio à Decisão, Modelos Populacionais, Estatística e Modelos de Probabilidade; Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorregula-se e autoavalia-se.</li> </ul>	<p><b>Consciência e domínio do corpo (J)</b></p>	<p>Realizar atividades, dominar a capacidade perceptivo-motora e ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	
--	---	--	--	--

**Nota:** No ensino não presencial considera-se que, O Perfil de Aprendizagens Específicas dever-se-á manter inalterável e que se deveriam manter as ponderações nos domínios, qualquer que fosse o regime, podendo privilegiar-se alguns processos de recolha de informação que recorram, em detrimento de outros.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 15 de outubro de 2020