

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimentos e capacidades D2 – Aplicação de conhecimentos. D3 - Comunicar e participar	35%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento da realidade social para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - Seleciona informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação; - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. 	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; – Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. 	Testes/ fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> – Valida e mobiliza informação; – Transforma a informação em conhecimento; – Colabora em diferentes contextos comunicativos. 	Questões de aula
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> – Interpreta, planeia e conduz pesquisas; – Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; – Constrói produtos e conhecimentos, usando recursos diversificados. 	Trabalhos de grupo ou individuais
	35%		Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> – Pensa, observa, analisa e argumenta; – Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora; – Utiliza de forma crítica a informações e os conhecimentos. 	Debates e apresentações orais
			Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> – Cooperar, partilha e colabora; – Trabalha em equipa; – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Trabalhos de pesquisa DAC
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> – Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; – Consolida e aprofunda competências; – É responsável e autónomo. 	Cidadania e Desenvolvimento
	30%		Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> – Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; – Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. 	Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto e/ou de um vídeo
			Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 	Registos de observação
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; – Trabalha com recurso a materiais, equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos. 	Registo de autorregulação e auto-avaliação
			Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	

Nota: O peso dos domínios será mantido, independentemente do regime de aulas. De acordo com o regime frequentado, os alunos serão sempre informados previamente do número e tipo dos instrumentos de avaliação.