

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico e técnico	40%	<p>O/A aluno/a deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber optar entre um corte e uma secção; Saber decidir sobre a necessidade de recorrer a cortes ou secções para representar claramente uma peça em projecções ortogonais; Usar a cotagem para indicar a forma e localização dos elementos de uma peça; Seleccionar criteriosamente as cotas a inscrever no desenho, tendo em conta as funções da peça e das tecnologias ou processos de fabrico; Compreender a importância do toleranciamento dimensional para o fabrico; Saber usar o Sistema ISO de tolerâncias e ajustamentos e em cada situação, determinar o tipo de tolerância mais adequado à situação; Saber interpretar e inscrever cotas toleranciadas nos desenhos; Saber especificar o acabamento superficial das peças e indicá-lo nos desenhos. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula Portfólios Trabalhos práticos de grupo ou individuais Registos de Observação Trabalhos de Pesquisa Registo de autorregulação e autoavaliação DAC
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalhar em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	

Técnicas práticas e/ou experimentais	60%	<ul style="list-style-type: none"> Efectuar correctamente a representação gráfica de cortes e secções no respeito das Normas de desenho aplicáveis; Aplicar as técnicas da cotagem de acordo com as Normas técnicas, de modo a garantir a legibilidade, simplicidade e clareza do desenho. Cotar desenhos com representações e aplicações diversas tais como: vistas múltiplas; desenhos de conjunto e perspectivas; Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Valoriza o trabalho de equipa e desenvolve técnicas de bom relacionamento; Reconhece o valor social e económico do trabalho; É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. Manifesta empenho e dedicação nas tarefas propostas; 	(H)	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.
			Consciência e domínio do corpo (J)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.

Aprovados em Conselho Pedagógico em 15/10/2020

Nota: Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Presencial, Regime Misto ou Regime Não Presencial, assenta nos mesmos indicadores pois a lecionação das aulas desenvolve-se de igual forma em todos os regimes.