

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	25 %	Ouvir <ul style="list-style-type: none"> Compreende diferentes tipos de discurso. 	Linguagem e textos (A)	.Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais....) . Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. .Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos.	✓Fichas/testes e questões de aula; ✓Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; ✓Tarefas de sala de aula; ✓Tarefas em Grupo e/ou Individuais; ✓Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento; ✓Autoavaliação e heteroavaliação; ✓Observação; Outros... (Ex: portefólio)
			Informação e comunicação (B)	.Pesquisa, valida e mobiliza informação. .Transforma a informação em conhecimento. .Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais.	
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	.Interpreta e toma decisões para resolver problemas. .Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos.			
	Pensamento crítico e criativo (D)	.Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. .Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.			
Compreensão Escrita	25 %	Ler <ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende diversos tipos de texto. Identifica o tipo de texto. Descodifica palavras-chave / ideias presentes no texto. Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	Relacionamento Interpessoal (E)	.Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros. .Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade.	
Interação e Produção Oral	25 %		Falar <ul style="list-style-type: none"> Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. Usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. 	Relacionamento Interpessoal (E)	1

Interação e Produção Escrita e Funcionamento da Língua	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma clara. • Produz enunciados, de forma simples e breve mas articulada. • Pronuncia e entoa enunciados corretamente, com ritmo e acentuação. • Usa marcas do discurso oral. 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	.Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. .Tem consciência das suas competências e necessidades. .Revela autonomia e responsabilidade.
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	.Adota comportamentos saudáveis. .Revela consciência e responsabilidade ambiental e social.
			Sensibilidade estética e artística (H)	.Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	.Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. .Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos.
			Consciência e domínio do corpo (J)	. Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional.
		Escrever <ul style="list-style-type: none"> • Responde a um questionário, <i>email</i>, chat, blog e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. • Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto. • Utiliza vocabulário adequado e variado com correção ortográfica. • Revela domínio de estruturas e formas gramaticais e pontuação. • Identifica, reconhece e aplica diferentes estruturas linguísticas ao nível da palavra e da frase. 		

Material indispensável para as aulas: Manual da disciplina, dossier/caderno, material de escrita, fotocópias distribuídas pelas docentes e equipamento tecnológico para contexto E@D.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2020