

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico e técnico	100%	O/A aluno/a deve: <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a estrutura funcional e hierárquica; o enquadramento legal da organização da segurança e saúde no trabalho; o enquadramento legal da gestão ambiental, assim como os suportes normativos aplicáveis. Reconhecer a importância da segurança no trabalho; Tomar conhecimento da legislação de segurança, higiene e saúde no trabalho; Reconhecer a necessidade de organização no posto de trabalho; Distinguir os vários graus de exigência de limpeza; Definir saúde ocupacional; Distinguir riscos inerentes; Prevenir-se contra riscos; Utilizar protecção no corpo e nas máquinas, seleccionando os equipamentos e soluções de protecção adequados; Definir ergonomia e dimensionar o posto de trabalho; Identificar e interpretar sinalização de segurança; Prestar primeiros socorros; Tomar conhecimento da legislação ambiental: Resíduos; efluentes; ar; ruído; Tomar decisões de prevenção, tendo em consideração as exigências do processo produtivo, no <ul style="list-style-type: none"> Âmbito da Higiene, Segurança e Ambiente. Reconhecer a importância do factor humano na organização; Interpretar teorias de motivação; Reconhecer a importância da comunicação; 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula Portfólios Trabalhos práticos de grupo ou individuais Registos de Observação Trabalhos de Pesquisa Registo de autorregulação e autoavaliação DAC
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalhar em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Definir empresa e classificá-la; • Distinguir as várias funções; • Interpretar organigramas; • Planear trabalhos; • Manipular tabelas de tempos pré-determinados; • Definir produtividade; • Implantar meios de produção segundo critérios. 	<p>Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriza o trabalho de equipa e desenvolve técnicas de bom relacionamento; • Reconhece o valor social e económico do trabalho; • É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. • Manifesta empenho e dedicação nas tarefas propostas; 	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente;</p> <p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	
		<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>		
		<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</p> <p>Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p>		
		<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>		

Aprovados em Conselho Pedagógico em 15/10/2020

Nota: Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Não Presencial.