

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico e técnico	100%	<p>O/A aluno/a deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende conceitos da segurança e higiene no trabalho; • Compreende normas básicas de qualidade de fabrico; • Compreende corretamente a terminologia técnica; • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos – dados estatísticos, documentos audiovisuais e as várias formas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados, gráficos e desenhos técnicos; • Elabora relatórios de conteúdo técnico; • Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações; • Mostra capacidade de análise crítica, de modo a conseguir tomar decisões e fazer opções; • Compreende a perspetiva da utilização dos materiais utilizados nos processos de fabrico e funcionamento de máquinas e órgãos mecânicos; • Conhece os equipamentos de medição, verificação e traçagem; • Conhece as técnicas de planeamento, preparação, programação, execução e controlo do trabalho; 	<p>Linguagem e textos (A)</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>Trabalhos teóricos de grupo ou individuais</p> <p>Registos de Observação</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>DAC</p>
			<p>Informação e comunicação (B)</p>	<p>Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	
			<p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p>	<p>Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.</p>	
			<p>Pensamento crítico e criativo (D)</p>	<p>Pensa, observa, analisa e argumenta.</p>	
			<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
			<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as diferentes matérias-primas de acordo com as tarefas a desenvolver; • Adequa os equipamentos e ferramentas às tarefas a desenvolver; • Conhece corretamente os diferentes processos de ligação de materiais, metálicos e outros; • Mostra capacidade de seguir instruções técnicas respeitantes à instalação, montagem, utilização de equipamentos e manutenção; • Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa; • Valoriza o trabalho de equipa e desenvolve técnicas de bom relacionamento; • Reconhece o valor social e económico do trabalho; • É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. • Manifesta empenho e dedicação nas tarefas propostas; 	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>
		<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>
		<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p>
		<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15/10/2020

Nota: Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime à distância.