

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	100%	<p>O/A aluno/a deve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar e caracterizar os motores de turbina a gás utilizados em Aeronaves; - Relacionar força, trabalho, potência, energia, velocidade e aceleração; - Interpretar o ciclo de Brayton; - Caracterizar a construção e funcionamento dos motores de turbina a gás; - Reconhecer os princípios de funcionamento da hélice; - Descrever métodos e materiais utilizados na construção de hélices; - Identificar os diferentes tipos de hélice; - Executar o controlo do passo da hélice; - Reconhecer o rendimento e parâmetros característicos do motor; - Distinguir e caracterizar os diferentes tipos de compressores; - Dominar o processo de manutenção/conservação de mecanismos; - Distinguir métodos de soldagem, soldo-brasagem, brasagem e colagem; - Inspeccionar juntas soldadas e brasadas; - Caracterizar os métodos de recolha de aeronaves e precauções de segurança; - Descrever procedimentos de abastecimento/retirada de combustível; - Descrever programas de controlo de envelhecimento, fadiga e corrosão; - Identificar métodos de inspeção não destrutivos; - Determinar e calcular tolerâncias de curvatura; - Inspeccionar trabalhos em chapa; 	Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>cadernos diários</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais</p> <p>Debates e apresentações orais</p> <p>Registos de Observação</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos Práticos</p> <p>Registo de autorregulação</p>
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar métodos de inspeção de materiais compósitos; - Identificar diferentes tipos de rebites; - Calcular espaçamento e passo do rebite; - Inspeccionar juntas rebitadas; 	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a proteção individual, a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	e autoavaliação
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Outros
			Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15/10/2020

Nota: Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Presencial, Regime Misto ou Regime Não Presencial, assenta nos mesmos indicadores pois a lecionação das aulas desenvolve-se de igual forma em todos os regimes.