

| Domínios Temas organizadores | Ponderação | Indicadores de Desempenho | Áreas de Competência | Descritores Operativos | Processos de recolha de informação |
|--|--|--|--|--|---|
| Populações vulneráveis em saúde mental (UFCD 4; 10372) Trajétórias de desenvolvimento em crianças e jovens (UFCD 18; 10386) Saúde e doença em jovens (UFCD 19; 10387) | 100% em cada uma das 3 UFCD | <p>O/A aluno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece a evolução da psicopatologia; identifica causas e consequências da problemática; identifica dispositivos existentes para o encaminhamento das populações vulneráveis; observa e identifica no terreno projetos das áreas de intervenção (UFCD 4) Diferencia os processos de desenvolvimento e as respetivas implicações psicossociais; identifica as principais características das perturbações do desenvolvimento; reconhece características do desenvolvimento; identifica situações de abuso e negligência e respetivas implicações (UFCD 18) Diferencia estados de ansiedade e stress; identifica e caracteriza os tipos de comportamento aditivos; identifica fatores protetores e de risco associados ao suicídio; nomeia esferas da vida da população jovem geradoras de ansiedade e stress (UFCD 19) | Linguagem e textos (A) | Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Trabalhos de grupo ✓ Participação oral ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais ✓ Caderno diário ✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação |
| | | | Informação e comunicação (B) | Colabora em diferentes contextos comunicativos | |
| | | | Raciocínio e resolução de problemas (C) | Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas | |
| | | | Pensamento crítico e criativo (D) | Analisa e argumenta | |
| | | | Relacionamento Interpessoal (E) | Trabalha em equipa | |
| | | | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | Revela responsabilidade e autonomia | |
| | | | Bem-estar, saúde e ambiente (G) | Revela consciência e responsabilidade ambiental e social | |
| | | | Sensibilidade estética e artística (H) | Valoriza diferentes manifestações culturais | |
| | | | Saber científico, técnico e tecnológico (I) | Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos | |
| Consciência e domínio do corpo (J) | Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral | | | | |

Nota: O Perfil de Aprendizagens Específicas de Psicopatologia do 1º ano será idêntico nos regimes presencial, misto e não presencial. Os processos de recolha de informação serão aplicados e/ou adaptados de acordo com cada regime em vigor.