

<b>Domínios Temas organizadores</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Áreas de Competência</b>	<b>Descritores Operativos</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
Conhecimento científico e técnico	100%	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir materiais ferrosos de não ferrosos.</li> <li>Indicar as suas características e propriedades.</li> <li>Efetuar ensaios mecânicos.</li> <li>Identificar as características e propriedades dos materiais compósitos.</li> <li>Detetar defeitos em materiais compósitos.</li> <li>Identificar métodos de construção de fuselagens em madeira.</li> <li>Enumerar as características, propriedades e tipos de madeira utilizados em aeronáutica.</li> <li>Indicar características, propriedades e tipos de material têxtil utilizado em aviões.</li> <li>Reparar revestimentos em material têxtil.</li> <li>Distinguir os diversos tipos de fixação, suas especificações e características, bem como a sua aplicação prática.</li> </ul> <p>Tomar conhecimento do quadro regulamentar da legislação aeronáutica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descodificar pormenorizadamente os requisitos da parte 66, da parte 145 e da parte M, do Regulamento (CE) N.º 2042/2003 da Comissão de 20 de Novembro;</li> <li>Identificar os diferentes tipos de certificados necessários á aviação comercial;</li> <li>Utilizar termos típicos da área;</li> <li>Ler e interpretar normas de certificação de aeronaves;</li> <li>Identificar tipos de certificados necessários;</li> <li>Identificar os requisitos nacionais e internacionais.</li> <li>Identificar a configuração de sistemas de experimentação eletrónicos na cabina de pilotagem;</li> <li>Reconhecer sistemas de numeração;</li> <li>Descrever o funcionamento e aplicação de conversores de dados;</li> <li>Identificar símbolos correntes de portas lógicas, quadros e circuitos lógicos equivalentes;</li> <li>Identificar e utilizar terminologia e tecnologia informática;</li> </ul>	<p><b>Linguagem e textos</b> <b>(A)</b></p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>Trabalhos práticos de grupo ou individuais</p> <p>Registos de Observação</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>DAC</p>
			<p><b>Informação e comunicação</b> <b>(B)</b></p>	<p>Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	
			<p><b>Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>(C)</b></p>	<p>Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.</p>	
			<p><b>Pensamento crítico e criativo</b> <b>(D)</b></p>	<p>Pensa, observa, analisa e argumenta.</p>	
			<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> <b>(E)</b></p>	<p>Coopera, partilha e colabora; Trabalhar em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as vantagens e inconvenientes da transmissão de dados através de fibra ótica;</li> <li>• Reconhecer aplicações da fibra ótica em sistemas de aeronaves;</li> <li>• Descrever princípios de funcionamento de visores correntes nomeadamente LED, tubos de raios catódicos e ecrãs de cristais líquidos;</li> <li>• Revelar sensibilização sobre restrições informáticas ao nível da gestão de software;</li> <li>• Identificar a influência de fenómenos eletromagnéticos sobre a manutenção de sistemas eletrónicos.</li> <li>• Ensaiai equipamentos digitais recorrendo a equipamentos com sistema de auto teste;</li> <li>• Detetar avarias nos sistemas ensaiados;</li> <li>• Analisar as avarias detetadas;</li> <li>• Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>• Valorizar o trabalho de equipa e desenvolve técnicas de bom relacionamento;</li> <li>• Reconhecer o valor social e económico do trabalho;</li> <li>• Ser pontual e cumpridor das tarefas nos prazos estabelecidos;</li> <li>• Manifestar empenho e dedicação nas tarefas propostas.</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.
		<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
		<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.
		<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.
		<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15/10/2020

**Nota:** Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Presencial, Regime Misto ou Regime Não Presencial, assenta nos mesmos indicadores pois a lecionação das aulas desenvolve-se de igual forma em todos os regimes.