



**RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO DO CONTRATO DE AUTONOMIA**

**2017-18**

novembro de 2018

## **ÍNDICE**

1 – Introdução

2 – Execução dos objetivos e metas

3 - Operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;

4 – Grau de cumprimento dos compromissos assumidos

5 – Evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade

## 1 – Introdução

O presente relatório visa dar cumprimento ao estipulado no contrato de autonomia assinado entre a Escola Secundária de Gago Coutinho e o Ministério da Educação e Ciência na pessoa do Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares

Este contrato alicerça-se no cumprimento dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola e na identificação de pontos fortes e de oportunidades de melhoria, decorrentes tanto da avaliação externa, a que a escola foi sujeita em fevereiro de 2012, como do processo de autoavaliação iniciado no ano letivo de 2011-12, e pretende atingir um conjunto de objetivos gerais e operacionais. Por outro lado, e considerando a integração da escola no PNPSE, no ano letivo de 2017-18, este relatório reflete, igualmente, as ações de melhoria ao nível dos resultados escolares e do trabalho colaborativo entre docentes.

## 2 – Execução dos objetivos e metas

Durante o ano letivo foram implementadas ações e atividades (ver ponto 3) para tentar atingir os objetivos gerais e operacionais definidos no contrato de autonomia.

### 3 - Operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;

DIMENSÕES	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS	CALENDARIZ AÇÃO	AUTOAVALIAÇÃO
CURRICULAR	Desenvolvimento de mecanismos de melhoria das aprendizagens/diminuição dos níveis de insucesso escolar	Concessão de 1 segmento suplementar semanal de 45 ou 90 minutos nas disciplinas do ensino secundário submetidas a exame nacional. Foram, também, aplicadas outras medidas como:		15/9/2015 31/8/2018	A aplicação destas medidas tem-se revelado bastante positiva pelo que o Conselho Geral concordou com a orientação estratégica definida.  Avaliação muito positiva do trabalho comum, mantida, no ano letivo de 2017-18, a todas as disciplinas sujeitas a exame

		<p>alargamento do reforço curricular a Matemática A, a Português e a História A nas turmas do 10º ano; atribuição de reforço curricular, com desdobramento, nas disciplinas de Português e Matemática A do 11º ano; Desdobramento de 90 minutos na disciplina de FQ A do 11º ano.</p> <p>Concessão de 2 segmentos semanais de 45 minutos para trabalho comum aos professores que lecionam as mesmas disciplinas e anos, sujeitas a exame nacional e de Inglês, para a implementação de boas práticas pedagógicas (por exemplo, a correção conjunta/partilhada dos testes) e para a produção de materiais (por exemplo, matrizes comuns, testes de avaliação e respetivas grelhas de correção).</p>			<p>nacional e de Inglês, de todos os anos de escolaridade.</p> <p>No Plano de Ação Estratégica para 2016/17 e 2017/18, no âmbito do PNPSE, decidiu-se promover ações de aprofundamento do trabalho colaborativo.</p> <p>Promoveu-se, também, a prática de supervisão pedagógica da atividade letiva, em casos devidamente justificados de insucesso e de indisciplina, no âmbito do Projeto Educativo e do Plano de Ações de Melhoria (PAM).</p> <p>No ano letivo de 2017/2018, registou-se um incremento dos apoios atribuídos tendo-se registado nos cursos científico humanísticos, 98 situações de apoio sendo 36 a alunos com NEE. Registaram-se 51 situações com classificações iguais ou superiores a dez valores. Nos cursos profissionais foram atribuídos e frequentados 143 apoios,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Dinamização da Sala de Estudo e dos Apoios Pedagógicos Individualizados, visando o acompanhamento educativo dos alunos e a preparação específica dos alunos nas disciplinas sujeitas a exame nacional.</p>	<p><b>12 horas do grupo de recrutamento 520</b></p>	<p>tendo-se registado 81 situações de sucesso total e nas restantes de sucesso parcial.</p> <p>Na sala de estudo assistiu-se a uma frequência continuada dos alunos dos diferentes anos de escolaridade, facto que contribuiu para a consolidação das aprendizagens e, consequentemente, para o seu sucesso.</p> <p>De salientar a estratégia de melhoria dos resultados escolares dos alunos dos Cursos Profissionais com a frequência continuada de aulas de apoio, para conclusão de módulos em atraso, principalmente, nas disciplinas de Português, Matemática, Física e Química e Inglês.</p> <p>As sessões de preparação dos Exames Nacionais contaram com o envolvimento não só de professores com componente não letiva na sala de estudo, mas de todos</p>
--	--	---	---	--

					<p>aqueles que lecionaram disciplinas com exame nacional.</p> <p>A participação e o interesse manifestados pelos alunos revela à partida o sucesso de uma atividade, que tem um contributo inegável para a consolidação de aprendizagens.</p>
Desenvolvimento de mecanismos de prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	<p>Dinamização do Gabinete multidisciplinar de mediação para prevenção e monitorização de problemas disciplinares, redireccionamento e orientação dos percursos formativos dos alunos.</p>			<p>15/9/2017 31/8/2018 *</p>	<p>O Gabinete de Mediação continua em função sendo coordenado pela professora Maria Virgínia Vieira.</p> <p>A avaliação da sua operacionalização e eficácia tem sido bastante positiva porque o direcionar dos alunos com problemas disciplinares, para o Gabinete de Mediação permite uma monitorização e sensibilização dos alunos sobre a sua postura e forma de estar nas aulas e na escola.</p>

ORGANIZACIONAL	Desenvolvimento de mecanismos de avaliação interna da Escola	Dinamização de ações de consciencialização de toda a comunidade escolar quanto ao cumprimento do Regulamento Interno nas questões do absentismo e da indisciplina.	2 horas do grupo de recrutamento 520		Foram realizadas sessões de trabalho, com os diretores de turma, ao longo do ano letivo no sentido da sensibilização para o cumprimento das regras estabelecidas no RI no domínio do absentismo e da indisciplina. Continuaram a ser publicitados, semanalmente, através do LCD e da Rádio Escolar da sala dos Alunos, um direito e um dever constante do Estatuto do Aluno e do Regulamento Interno.
		Constituição de uma equipa de autoavaliação interna para o desenvolvimento do 2º ano do 3º ciclo avaliativo da CAF.			5 horas do grupo de recrutamento 300 e 510
	Estabelecimento de uma parceria com empresa de consultoria no âmbito da implementação do modelo designado por <i>Common Assessment Framework</i> (CAF).		Contrato com a empresa MMA – Melissa Marmelo & Associados para dar continuidade ao trabalho de parceria no desenvolvimento do 3º ano do 3º ciclo avaliativo. No ano letivo de 2017/2018, para além de se ter dado continuidade a ações		

					<p>já consolidadas no âmbito da autoavaliação da escola, desenvolveu-se um conjunto de ações de melhoria direcionadas para os resultados escolares e para o trabalho colaborativo, no âmbito do PNPSE.</p>
		Observatório às avaliações.	2 horas do grupo de recrutamento 400	<p>15/9/2017 31/8/2018</p>	<p>Foi elaborado um relatório relativo aos Cursos Científico-Humanísticos, por período letivo, e um relatório semestral dos Cursos Profissionais submetidos à apreciação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.</p>

	Desenvolvimento de mecanismos de melhoria da comunicação interna	Alargamento e aprofundamento da utilização do correio electrónico e do Google drive para a disseminação da informação entre os docentes.	Recursos da escola	15/9/2017 31/8/2018	A utilização do Google Drive tem-se revelado uma mais-valia, pelo que se tem aprofundado a generalização da sua utilização.
--	--	--	--------------------	------------------------	---

#### **4 – Grau de cumprimento dos compromissos assumidos**

Consideramos que, de uma maneira geral, os compromissos assumidos foram cumpridos. A taxa de abandono está muito próxima dos 0% e os resultados de conclusão dos Cursos Científico-Humanísticos evoluiu muito favoravelmente situando-se nos últimos quatro anos sempre acima dos 60%. Verifica-se, também, uma melhoria significativa dos resultados dos Cursos Profissionais.

#### **5 – Evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade**

Segundo os dados fornecidos pelo MISI, no ano letivo de 2017/2018, verificamos uma melhoria, dos resultados no 12º ano. O valor alcançado está, pelo quinto ano consecutivo, acima do 60%, passando no ano letivo de 2017/2018 para 62.8%, contra de 60.2% do ano letivo de 2016/2017. Estes valores estão em convergência com o compromisso assumido pela escola no contrato de autonomia.

Por outro lado, a taxa de sucesso dos Cursos Profissionais, no 3º ano, teve uma melhoria muito significativa passando para 70.6% contra os 56.8% do ano letivo anterior. Este valor aproximou-se muito significativamente da média nacional que foi de 72.6%.

Os dados dos cursos profissionais têm vindo, como poderemos ver nos números apresentados a seguir, a apresentar melhorias consecutivas o que atesta o bom trabalho que consideramos estar a realizar. No ano letivo de 2013/2014 foi de 28,6%, no ano letivo de 2014/2015 foi de 50.9%, no ano letivo de 2015/2016 foi de 54.5%, no ano letivo de 2016/2017, foi de 56.8% e no ano lectivo 2017/2018 foi de 72.6%.

O diretor

*Sérgio Amorim*